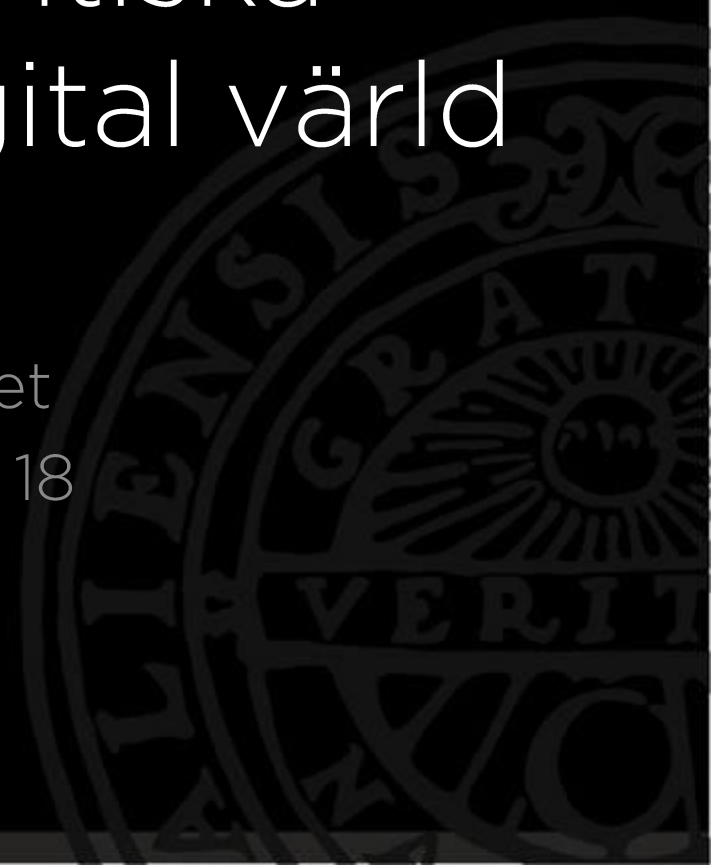




UPPSALA
UNIVERSITET

Ungdomars kritiska tänkande i en digital värld

Thomas Nygren
Uppsala universitet
Strängnäs 2018 10 18



Stärkt digital kompetens i skolans styrdokument

Sammanfattningsvis avser ändringarna:

- att programmering införs som ett tydligt inslag i flera olika ämnen i grundskolan, framförallt i teknik- och matematikämnen.
- att stärka elevernas källkritiska förmåga
- att eleverna ska kunna lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt med användning av digital teknik
- att arbeta med digitala texter, medier och verktyg
- att använda och förstå digitala system och tjänster
- att utveckla en förståelse för digitaliseringens påverkan på individ och samhälle

Regeringsbeslut 2017 03 09



Stärkt digital kompetens i skolans styrdokument

“Lärare ska ha kunskap och mandat att avgöra när och hur digitala verktyg ska användas för att stärka lärandet, och när de inte ska användas.”

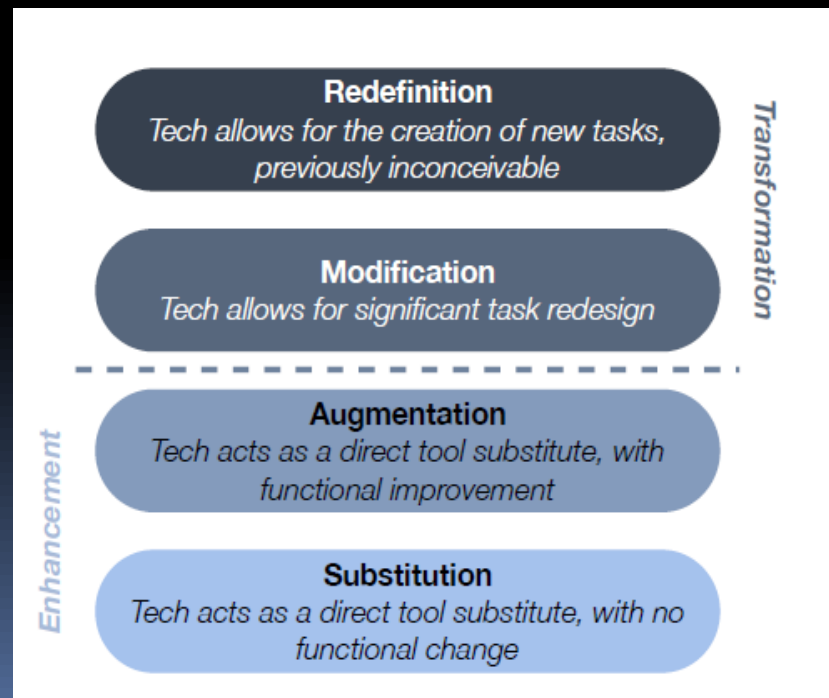


Utbildningsminister Gustav Fridolin

Stora förhoppningar

Det digitaliserade lärandet kräver ett helt nytt tankesätt

När eleverna vet att det finns ett så kraftfullt verktyg som datorer så accepterar de inget annat. Det är som ett rop efter en tid som inte längre finns



Tomas Kroksmark 2011

Origo nr 4

Olika nivåer på entusiasm

KÖPARE?

BRUKARE?



Implementation and Effects

ACKNOWLEDGEMENTS

Apple Computer, Inc. funded this research synthesis under contract with SRI International. All findings and opinions expressed herein are the sole responsibility of the author. The author wishes to acknowledge the support of Natalie Nielsen, Jennifer Scott, Benita Kim, Deborah Kim, and Reina Fujii of SRI International for assisting with identifying and reviewing individual studies. In addition, Jeremy Roschelle, Linda Shear, and Sarah Zaner of SRI International, as well as Karen Cator and Linda Roberts of Apple, each provided valuable comments to an earlier version of this paper produced for Apple.

INTRODUCTION

One-to-one computing initiatives that seek to provide laptop computers and Internet access to students for use at home and school are expanding rapidly.



seminar.net

MEDIA, TECHNOLOGY & LIFELONG LEARNING

www.seminar.net

ICT-enabled innovation in technology rich schools?

Catarina Player-Koro

School of Education,
University of Borås
E-mail: catarina.player-koro@hb.se

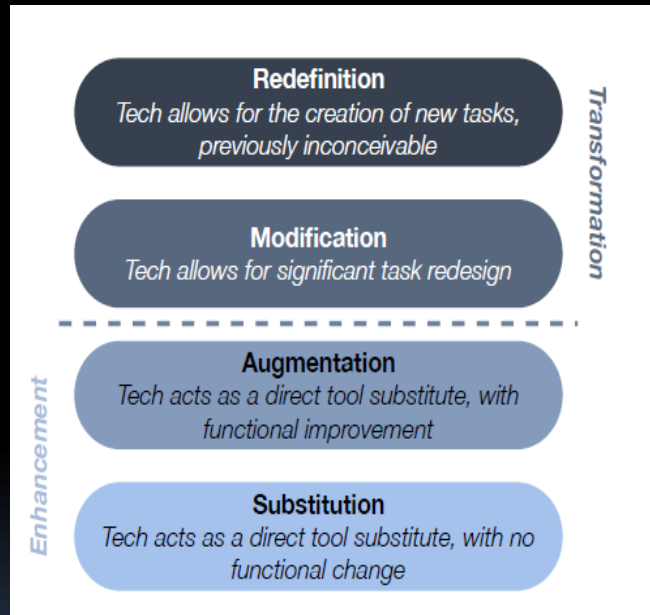
Our findings were also in keeping with those of a meta-analyse of a sample of 600 articles in the area of ICT use for educational purposes (Player-Koro, 2012d), which concluded that, unlike other fields of academic studies, it seems as if the field of educational technology is particularly resistant to viewpoints that contradicts the view of technology as a potential force of positive change in education. This may indicate that there is a distinct authorial bias in this field of research (Player-Koro, 2012d; Randolph & Bednarik, 2008; Selwyn,

order to identify and understand how teaching and learning are organised and the reasons why and how digital technologies are used in educational settings. This is a response to a demand for more knowledge regarding the ways in which desirable changes of education can be realised and the potential role of educational technology this process. The conclusion drawn is that fundamental transformations in education are less concerned with technology and have more to do with changing structures and discourses regarding teaching, learning and education.

Introduction

In Sweden as in many other countries, an increasing number of education districts are investing in 1:1 laptop initiatives as a means of pushing the

Ideologi i IKT

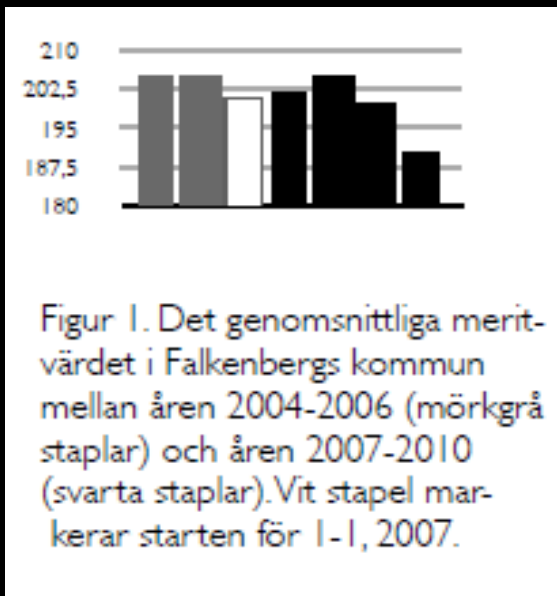


Mer är alltid bättre!

Lösningen alltid i tekniken!

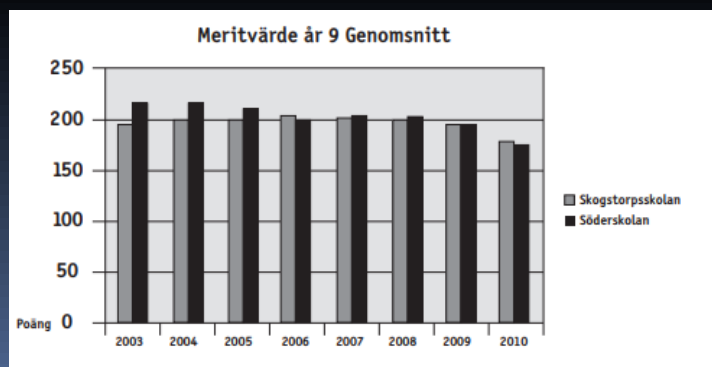
Lärarnas fel, när det inte fungerar!

En till en?



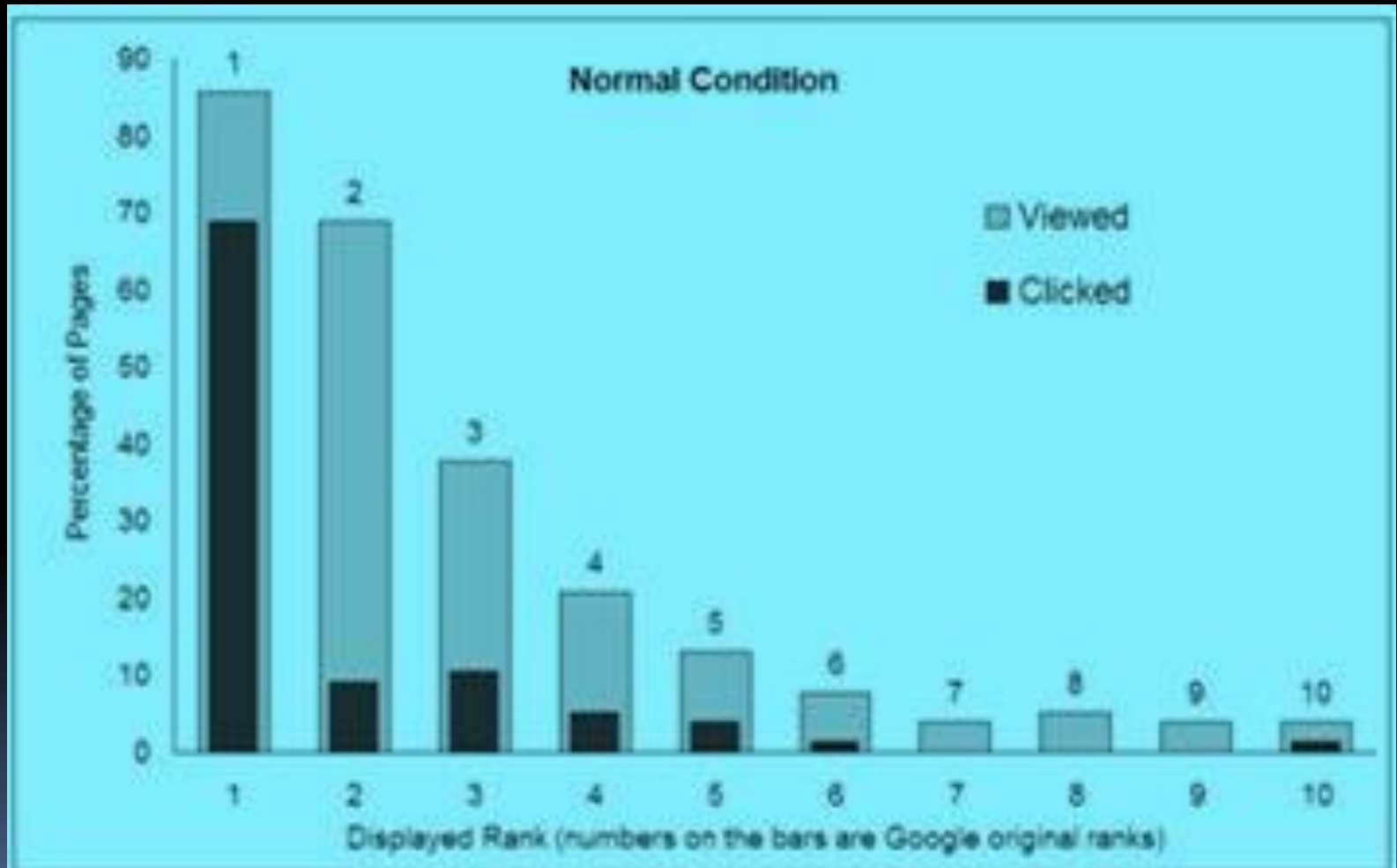
Falkenberg, försämrat meritvärde efter en till en

Lärarnas fel?

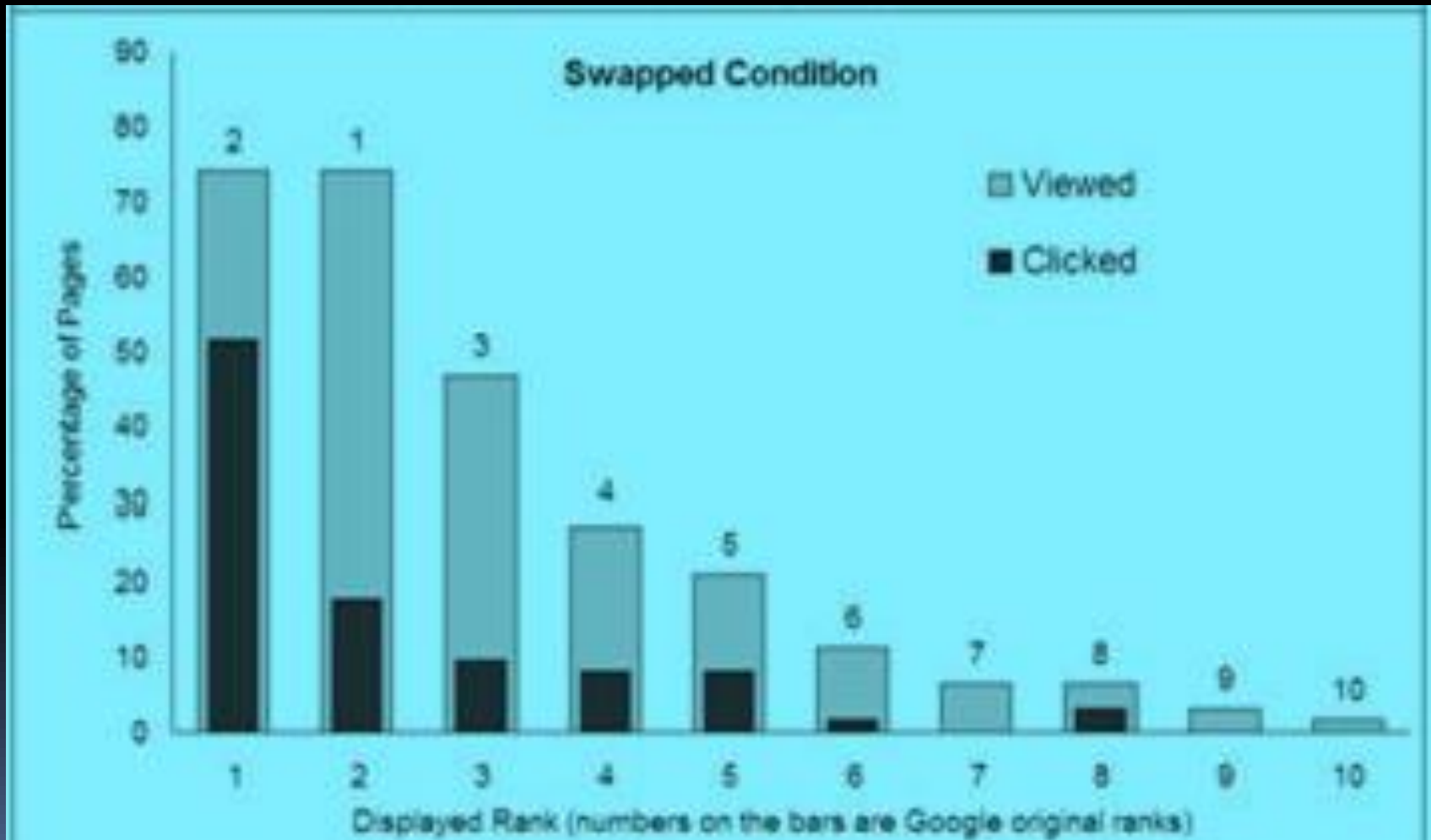


Tallvid 2010

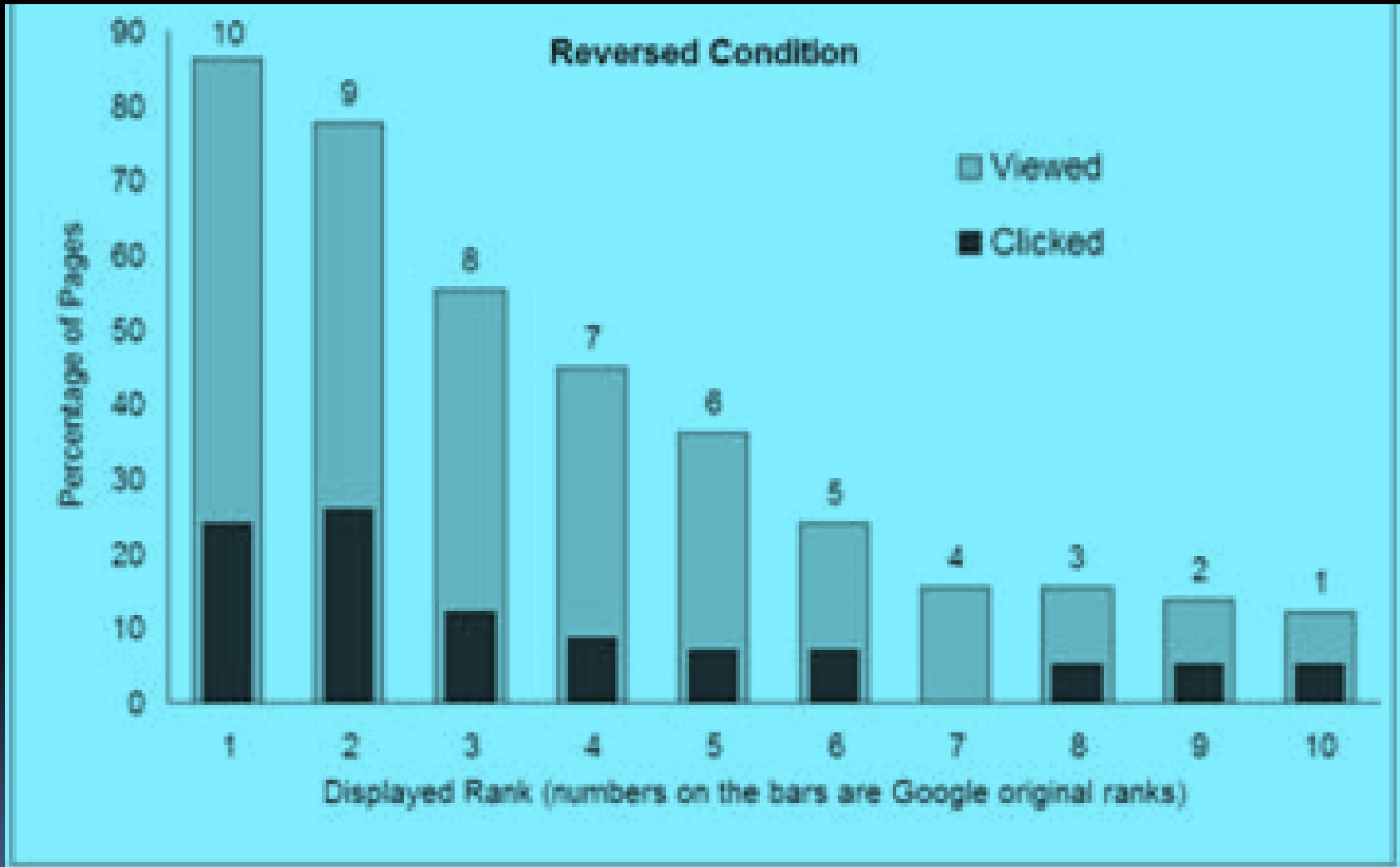
Problem: In Google We Trust



In Google We Trust



In Google We Trust



PRESSMEDDELANDE 2015-09-15

Ny PISA-studie: Viktigt att tänka till om skoldatorer

Eleverna med den högsta internet- och datoranvändningen i och utanför skolan presterar sämst på PISA-provet. Dessutom har Sverige den högsta andelen extrema internetanvändare i hela OECD. Det visar en fördjupad analys av den senaste PISA-studien

– Resultatet från PISA-studien visar att it-användningen i skolan har ökat bland 15-åringar och vi vet sedan tidigare att kunskapen om hur datorerna kan användas inte hållit jämte takt. Det är viktigt att ha en genomtänkt strategi för it-användningen i skolan för att få ut maximal nytta av investeringarna, säger Anders Fredriksson, biträdande chef på resultatutvärderingsenheten, på Skolverket.

Hög it-användning i skolan och låga PISA-resultat

Sverige är ett av de länder där tillgången till och användningen av it är som störst och användningen för skolarbete har ökat sedan 2009. I genomsnitt är svenska elever online 39 minuter per dag på skoltid, vilket är över OECD-genomsnittet på 25 minuter. Bland svenska elever är 18 procent mellan en och fyra timmar på internet per dag och sex procent är minst fyra timmar på internet per dag. Motsvarande andelar för OECD är 14 och 3,1 procent. Elever som använder internet mer än fyra timmar per dag i skolan har genomgående de lägsta resultaten i läsförståelse, matematik, digital läsning och digital matematik.

Eleverna har bland annat fått uppskatta hur ofta de gör olika saker på datorn i skolan, däribland göra hemuppgifter, grupparbete och använda internet för skolarbete. Den överlägset vanligaste aktiviteten är att använda internet för skolarbete som också i princip är den enda som har ett positivt samband med resultat i digital och traditionell läsning i Sverige. Alla andra aktiviteter visar ett negativt samband med elevresultaten. I stället är det de elever som aldrig och nästan aldrig gör aktiviteterna som har de bästa resultaten.

Lägre PISA-resultat för elever som använt datorer på matematiklektionerna

Experter och noviser läser olika

Document B

The Declaration of the Rights of Woman by Marie Gouze [published under the pseudonym Olympe de Gouges], September 1791, Paris, France.

Mothers, daughters, sisters, female representatives of the nation ask to be constituted as a national assembly. Considering that ignorance, neglect, or contempt for the rights of woman are the sole causes of public misfortunes and governmental corruption, they have resolved to set forth in a solemn declaration the natural, inalienable, and sacred rights of woman ...

In consequence, the sex that is superior in beauty as in courage, needed in maternal sufferings, recognizes and declares, in the presence and under the auspices of the Supreme Being, the following rights of woman and the citizeness.

1. Woman is born free and remains equal to man in rights. Social distinctions may be based only on common utility.

2. The purpose of all political association is the preservation of the natural and absolute rights of woman and man. These rights are liberty, property, security, and especially resistance to oppression.

3. The principle of all power rests essentially in the nation, which is but the reuniting of woman and man. No body and no individual may exercise authority which does not emanate expressly from the nation.

Document B

The Declaration of the Rights of Woman by Marie Gouze [published under the pseudonym Olympe de Gouges], September 1791, Paris, France.

Mothers, daughters, sisters, female representatives of the nation ask to be

constituted as a national assembly. Considering that ignorance, neglect, or contempt for the rights of woman are the sole causes of public misfortunes and governmental corruption, they have resolved to set forth in a solemn declaration the natural, inalienable, and sacred rights of woman ...

In consequence, the sex that is superior in beauty as in courage, needed in maternal sufferings, recognizes and declares, in the presence and under the auspices of the Supreme Being, the following rights of woman and the citizeness.

1. Woman is born free and remains equal to man in rights. Social distinctions may be based only on common utility.

2. The purpose of all political association is the preservation of the natural and absolute rights of woman and man. These rights are liberty, property, security, and especially resistance to oppression.

3. The principle of all power rests essentially in the nation, which is but the reuniting of woman and man. No body and no individual may exercise authority which does not emanate expressly from the nation.



Literacitet

Table 1. Summary of Differences in Disciplinary Reading Processes

	History	Chemistry	Mathematics
Sourcing: Consideration of text source or author perspective	Evaluate and thoroughly interpret perspective tolka tendens	Use of source as a text selection factor tydliggöra urval	Active effort to not use source as a text selection factor undvika tolkning
Contextualization: Consideration of when text was written and influences on it	Interpret text in context i sitt sammanhang knew and when they knew it	Time placement of source is important nyare fynd bättre value of information given the rapid changes in scientific information; some evidence of contextualization with other theories	Text is not contextualized for time placement inte sammanhang
Corroboration: Consideration of agreements or similarities and disagreements or differences across texts	Intertextual connections are important jämföra utsagor interpreting perspective differences	Text is corroborated to identify important information material/metoder?	Text is corroborated to identify important information jfr förkunskap ej missförstånd

Kritiskt tänkande i läroplanen

Läroplanen Lgr 11:

Eleven ska kunna ”använda sig av ett kritiskt tänkande och självständigt formulera ståndpunkter grundade på kunskaper och etiska överväganden”

Kritiskt tänkande i kursplaner och nationella prov

- Svenska: sammanföra & tolka; granska & värdera
- Historia: tolka historiebruk; granska & värdera
- Fysik: granska & ta ställning om samhällsfrågor; genomföra systematiska undersökningar
- Matematik: tolka & värdera data och problemlösningstrategier

Preliminära svar 72 * 4 NP

Group	Sex	SVP3	SVP4	FYSH	FYIN	M20D	HIKK	HIBR	Summa
9D	F	20	15	20	20	20	20	20	135
9B	F	15	20	20	20	20	20	15	130
9B	F	15	15	20	20	20	20	20	130
9C	M	20	10	20	20	20	20	20	130
9B	M	20	10	20	20	20	15	20	125
9B	F	20	10	20	20	15	15	20	120
9B	F	20	10	20	20	15	15	20	120
9B	F	20	10	20	20	20	15	15	120
9A	F	15	15	20	20	15	15	15	115
9C	M	20	15	15	15	15	15	20	115
9D	F	20	15	15	15	20	15	15	115
9B	M	20	15	15	15	10	15	20	110
9B	F	15	10	20	20	15	15	15	110
9B	M	15	10	20	15	20	15	15	110
9C	F	20	10	15	15	20	15	15	110
9D	M	10	20	20	20	10	15	15	110
9D	M	15	0	20	20	20	15	20	110
9A	F	20	0	20	15	15	20	15	105
9A	F	15	0	20	20	15	20	15	105
9A	M	10	10	20	20	15	15	15	105
9A	M	10	10	10	20	20	20	15	105
9B	M	15	0	20	20	15	15	20	105
9B	M	10	20	15	15	15	15	15	105
9B	F	10	15	15	20	10	15	20	105
9A	F	15	20	10	15	10	15	15	100



Grup	Sex	SVP3	SVP4	FYSH	FYIN	M20D	HIKK	HIBR	Summa
9D	F	20	15	20	20	20	20	20	135
9E	F	15	20	20	20	20	20	15	130
9E	F	15	15	20	20	20	20	20	130
9C	M	20	10	20	20	20	20	20	130
9E	M	20	10	20	20	20	15	20	125
9E	F	20	10	20	20	15	15	20	120
9E	F	20	10	20	20	15	15	20	120
9E	F	20	10	20	20	20	15	15	120
9A	F	15	15	20	20	15	15	15	115
9C	M	20	15	15	15	15	15	20	115
9D	F	20	15	15	15	20	15	15	115
9E	M	20	15	15	15	10	15	20	110
9E	F	15	10	20	20	15	15	15	110
9E	M	15	10	20	15	20	15	15	110
9C	F	20	10	15	15	20	15	15	110
9D	M	10	20	20	20	10	15	15	110
9D	M	15	0	20	20	20	15	20	110
9A	F	20	0	20	15	15	20	15	105
9A	F	15	0	20	20	15	20	15	105
9A	M	10	10	20	20	15	15	15	105
9A	M	10	10	10	20	20	20	15	105
9E	M	15	0	20	20	15	15	20	105
9E	M	10	20	15	15	15	15	15	105
9E	F	10	15	15	20	10	15	20	105
9A	F	15	20	10	15	10	15	15	100
9E	F	15	20	0	15	15	20	15	100
9E	F	15	0	20	20	15	15	15	100
9C	F	20	15	10	10	15	15	15	100
9C	F	20	20	15	10	10	10	15	100
9C	F	20	0	15	15	20	10	15	95
9C	F	20	0	10	15	20	15	15	95
9C	F	20	0	10	15	20	15	15	95
9D	F	10	10	10	15	20	15	15	95
9D	M	10	0	15	20	20	15	15	95
9A	F	15	10	10	20	10	15	10	90
9A	F	10	0	15	20	15	15	15	90
9A	M	15	0	15	15	15	15	15	90
9E	F	10	10	15	15	15	10	15	90
9E	F	15	0	15	15	20	10	15	90
9C	M	15	10	10	15	10	15	15	90
9D	F	15	0	15	20	10	15	15	90
9A	F	15	15	10	15	10	10	10	85
9A	M	0	0	20	20	15	15	15	85
9C	F	15	0	15	15	10	15	15	85
9C	F	15	0	15	15	15	10	15	85
9D	M	10	0	15	20	15	15	10	85
9A	F	10	0	10	15	15	15	15	80
9E	F	10	0	15	15	15	15	10	80
9E	M	20	0	10	15	10	10	15	80
9D	M	10	10	15	15	10	10	10	80
9E	M	10	0	15	15	10	15	10	75
9C	M	20	0	15	10	10	10	10	75
9D	F	10	0	15	15	10	10	15	75
9D	F	10	0	10	20	15	10	10	75
9D	F	10	0	15	10	15	10	15	75
9D	F	10	0	15	10	10	15	15	75
9E	M	10	0	15	15	10	10	10	70
9C	M	10	0	10	15	10	15	10	70
9C	M	10	0	10	15	15	10	10	70
9C	F	10	0	10	15	10	15	10	70
9A	F	15	0	10	15	0	15	10	65
9A	F	10	0	10	15	10	10	10	65
9A	M	0	0	10	15	10	15	15	65
9E	F	10	0	15	15	0	10	15	65
9E	M	0	0	10	15	10	15	15	65
9D	M	0	10	10	15	10	10	10	65
9A	M	0	0	10	15	10	10	15	60
9A	F	10	0	10	0	10	15	15	60
9E	M	10	0	10	15	10	15	0	60
9D	M	0	0	15	15	10	10	10	60
9D	F	10	0	10	10	10	10	10	60
9D	M	0	0	10	15	10	10	15	60
9A	F	0	0	10	15	10	10	10	55
9A	F	0	0	10	15	10	10	10	55
9E	M	0	0	10	15	10	10	10	55
9D	F	0	0	10	15	10	10	10	55
9D	M	0	0	10	15	10	10	10	55
9E	F	0	0	10	15	10	0	10	45





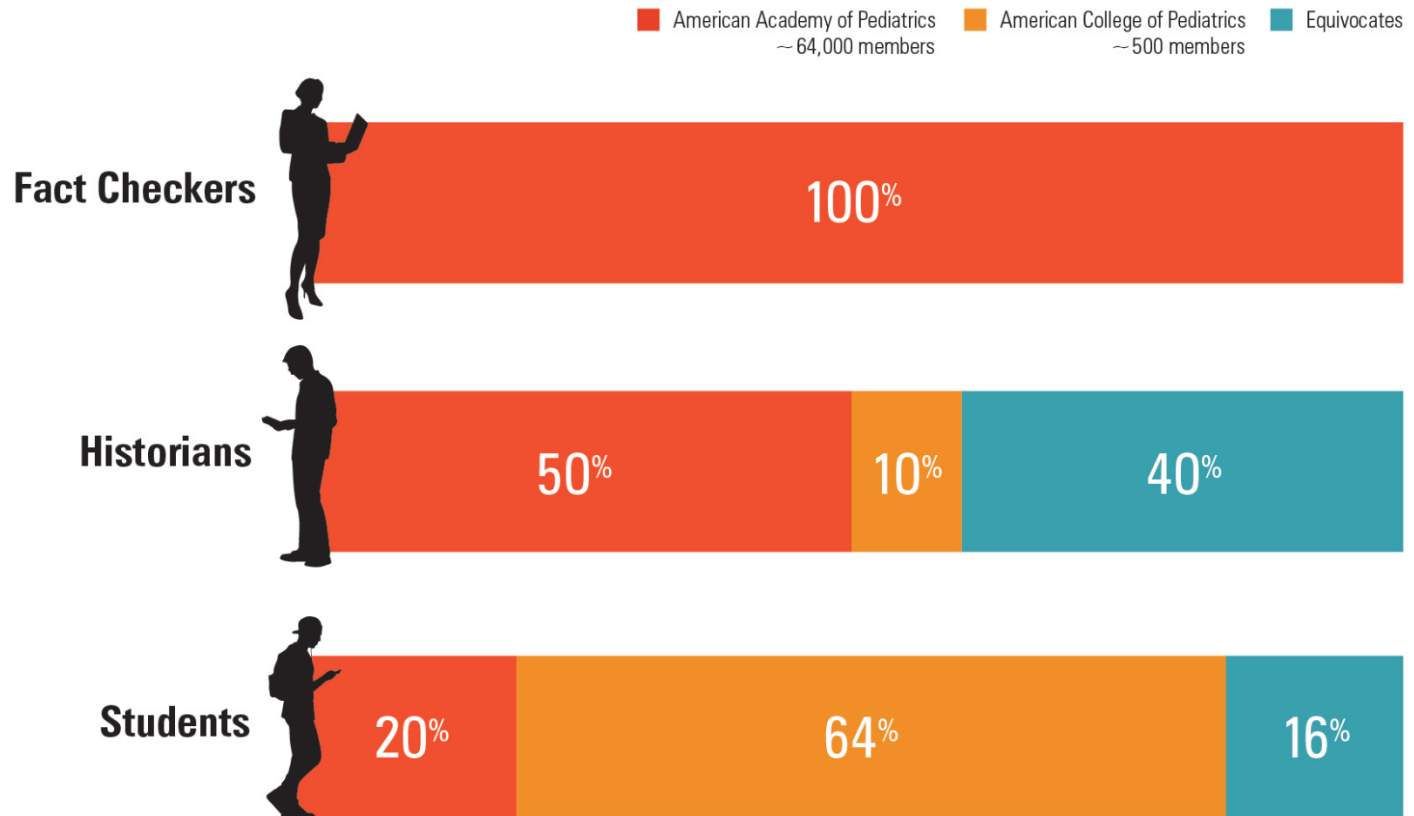
UPPSALA
UNIVERSITET

Grup	Sex	SVP3	SVP4	FYSH	FYIN	M20D	HIKK	HIBR	Summa
9D	F	20	15	20	20	20	20	20	135
9E	F	15	20	20	20	20	20	15	130
9E	F	15	15	20	20	20	20	20	130
9C	M	20	10	20	20	20	20	20	130
9E	M	20	10	20	20	20	15	20	125
9E	F	20	10	20	20	15	15	20	120
9E	F	20	10	20	20	15	15	20	120
9E	F	20	10	20	20	20	15	15	120
9A	F	15	15	20	20	15	15	15	115
9C	M	20	15	15	15	15	15	20	115
9D	F	20	15	15	15	20	15	15	115
9E	M	20	15	15	15	10	15	20	110
9E	F	15	10	20	20	15	15	15	110
9E	M	15	10	20	15	20	15	15	110
9C	F	20	10	15	15	20	15	15	110
9D	M	10	20	20	20	10	15	15	110
9D	M	15	0	20	20	20	15	20	110
9A	F	20	0	20	15	15	20	15	105
9A	F	15	0	20	20	15	20	15	105
9A	M	10	10	20	20	15	15	15	105
9A	M	10	10	10	20	20	20	15	105
9E	M	15	0	20	20	15	15	20	105
9E	M	10	20	15	15	15	15	15	105
9E	F	10	15	15	20	10	15	20	105
9A	F	15	20	10	15	10	15	15	100
9E	F	15	20	0	15	15	20	15	100
9E	F	15	0	20	20	15	15	15	100
9C	F	20	15	10	10	15	15	15	100
9C	F	20	20	15	10	10	10	15	100
9C	F	20	0	15	15	20	10	15	95
9C	F	20	0	10	15	20	15	15	95
9C	F	20	0	10	15	20	15	15	95
9D	F	10	10	10	15	20	15	15	95
9D	M	10	0	15	20	20	15	15	95
9A	F	15	10	10	20	10	15	10	90
9A	F	10	0	15	20	15	15	15	90
9A	M	15	0	15	15	15	15	15	90
9E	F	10	10	15	15	15	10	15	90
9E	F	15	0	15	15	20	10	15	90
9C	M	15	10	10	15	10	15	15	90
9D	F	15	0	15	20	10	15	15	90
9A	F	15	15	10	15	10	10	10	85
9A	M	0	0	20	20	15	15	15	85
9C	F	15	0	15	15	10	15	15	85
9C	F	15	0	15	15	15	10	15	85
9D	M	10	0	15	20	15	15	10	85
9A	F	10	0	10	15	15	15	15	80
9E	F	10	0	15	15	15	15	10	80
9E	M	20	0	10	15	10	10	15	80
9D	M	10	10	15	15	10	10	10	80
9E	M	10	0	15	15	10	15	10	75
9C	M	20	0	15	10	10	10	10	75
9D	F	10	0	15	15	10	10	15	75
9D	F	10	0	10	20	15	10	10	75
9D	F	10	0	15	10	15	10	15	75
9D	F	10	0	15	10	10	15	15	75
9E	M	10	0	15	15	10	10	10	70
9C	M	10	0	10	15	10	15	10	70
9C	M	10	0	10	15	15	10	10	70
9C	F	10	0	10	15	10	15	10	70
9A	F	15	0	10	15	0	15	10	65
9A	F	10	0	10	15	10	10	10	65
9A	M	0	0	10	15	10	15	15	65
9E	F	10	0	15	15	0	10	15	65
9E	M	0	0	10	15	10	15	15	65
9D	M	0	10	10	15	10	10	10	65
9A	M	0	0	10	15	10	10	15	60
9A	F	10	0	10	0	10	15	15	60
9E	M	10	0	10	15	10	15	0	60
9D	M	0	0	15	15	10	10	10	60
9D	F	10	0	10	10	10	10	10	60
9D	M	0	0	10	15	10	10	15	60
9A	F	0	0	10	15	10	10	10	55
9A	F	0	0	10	15	10	10	10	55
9E	M	0	0	10	15	10	10	10	55
9D	F	0	0	10	15	10	10	10	55
9D	M	0	0	10	15	10	10	10	55
9A	F	0	0	10	15	10	10	10	45



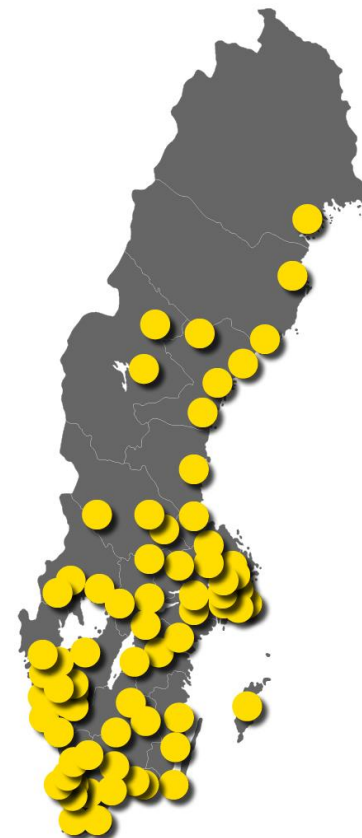
	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	V9	V10	V11
V1	1.0000000	0.3575870	0.3583033	0.1805752	0.4577861	0.3509941	0.4643477	0.6440539	0.4084638	0.4471123	0.4953869
V2	0.3575870	1.0000000	0.2353491	0.2200464	0.3876629	0.3626552	0.3975336	0.4117724	0.3314330	0.4086533	0.3278579
V3	0.3583033	0.2353491	1.0000000	0.5363891	0.6156115	0.3614002	0.5332334	0.4254548	0.6425098	0.5969431	0.5059665
V4	0.1805752	0.2200464	0.5363891	1.0000000	0.4522998	0.5107553	0.3901202	0.2938088	0.6278709	0.5842443	0.4829815
V5	0.4577861	0.3876629	0.6156115	0.4522998	1.0000000	0.4240409	0.4933762	0.5674984	0.7455721	0.7449577	0.6045624
V6	0.3509941	0.3626552	0.3614002	0.5107553	0.4240409	1.0000000	0.5018972	0.5910714	0.6066660	0.6251488	0.7040294
V7	0.4643477	0.3975336	0.5332334	0.3901202	0.4933762	0.5018972	1.0000000	0.6606687	0.6073880	0.5632614	0.6507347
V8	0.6440539	0.4117724	0.4254548	0.2938088	0.5674984	0.5910714	0.6606687	1.0000000	0.6247308	0.6006694	0.6915950
V9	0.4084638	0.3314330	0.6425098	0.6278709	0.7455721	0.6066660	0.6073880	0.6247308	1.0000000	0.8764209	0.7533463
V10	0.4471123	0.4086533	0.5969431	0.5842443	0.7449577	0.6251488	0.5632614	0.6006694	0.8764209	1.0000000	0.6978158
V11	0.4953869	0.3278579	0.5059665	0.4829815	0.6045624	0.7040294	0.6507347	0.6915950	0.7533463	0.6978158	1.0000000

- Tydliga samband med ämnesbetyg
- Inte samband: kritiskt tänkande matematik och fysiklab; källkritik i svenska och historia.
- Samband kritiskt tänkande i fysiklab och historia källkritik; kritiskt tänkande i matematik och fysik i samhället.





**FORSKAR
FREDAG** 2017
NYHETSVÄRDERAREN



**RI.
SE**



UPPSALA
UNIVERSITET

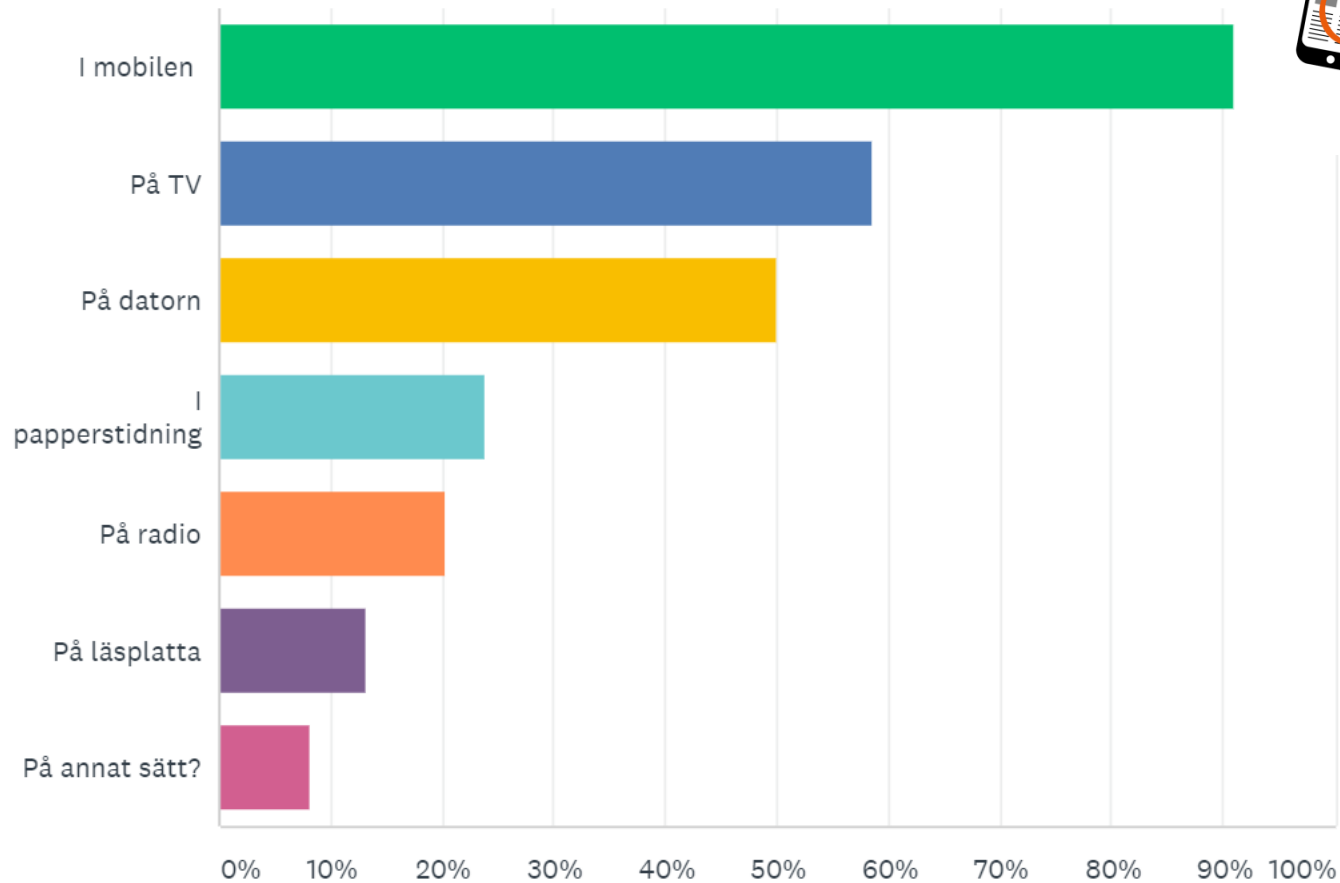


Vetenskap & Allmänhet



Hur brukar du vanligtvis ta del av nyheter? Kryssa gärna flera alternativ

Answered: 2,638 Skipped: 6



**FORSKAR
FREDAG 2017**
NYHETSVÄRDERAREN

Senaste nyheten i vanliga flödet

Att avgöra trovärdighet

1. GRANSKA **AVSÄNDAREN**

2. GRANSKA **ANVÄNDNINGEN AV BEVIS**

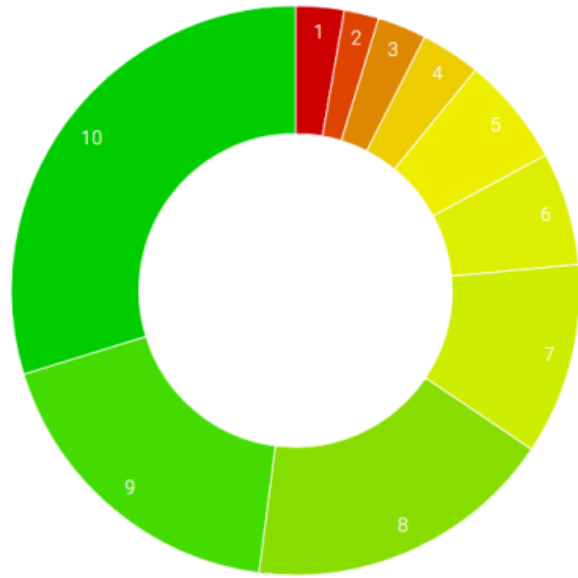
3. **JÄMFÖR** MED ANDRA KÄLLOR PÅ NÄTET

[nyhetsgranskning](#)



Trovärdighet, slutsats: 7

5678 svar [Graf](#) [Lista](#)



Välj svarsgrupp

- Alla kommuner ▾
- Alla årskurser ▾
- Alla gymnasieprogram ▾

Filtrera svar - se hur dina val påverkar graferna!

- Alla domäner
- Alla gruppblandningar ▾
- Alla kanaler ▾
- All information ▾
- Oavsett trovärdighet, avsändare ▾
- Oavsett trovärdighet, bevis ▾
- Oavsett trovärdighet, jämförelse ▾
- Oavsett trovärdighet, slutsats ▾

Andra grafer



Trovärdighet, slutsats



Trovärdighet, avsändare



Trovärdighet, bevis



Trovärdighet, jämförelse



Typ av information



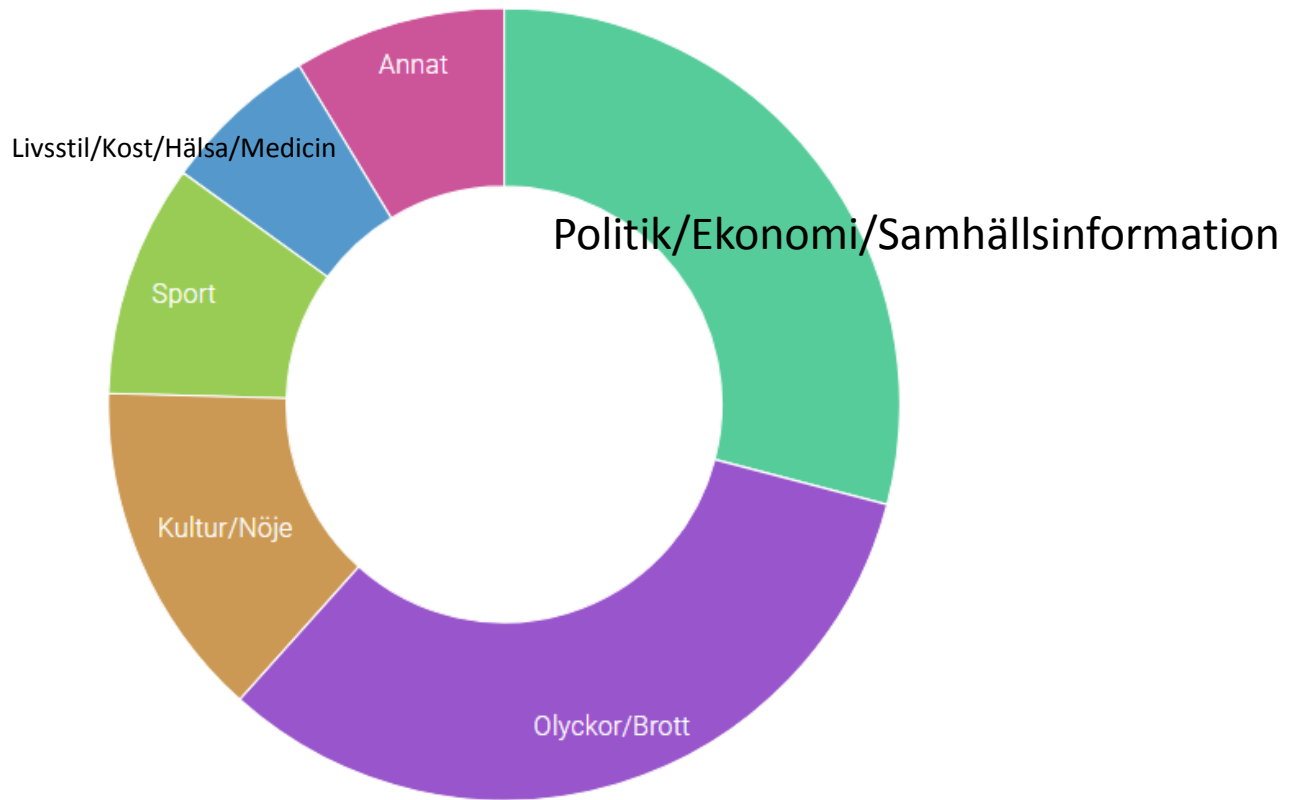
Domän



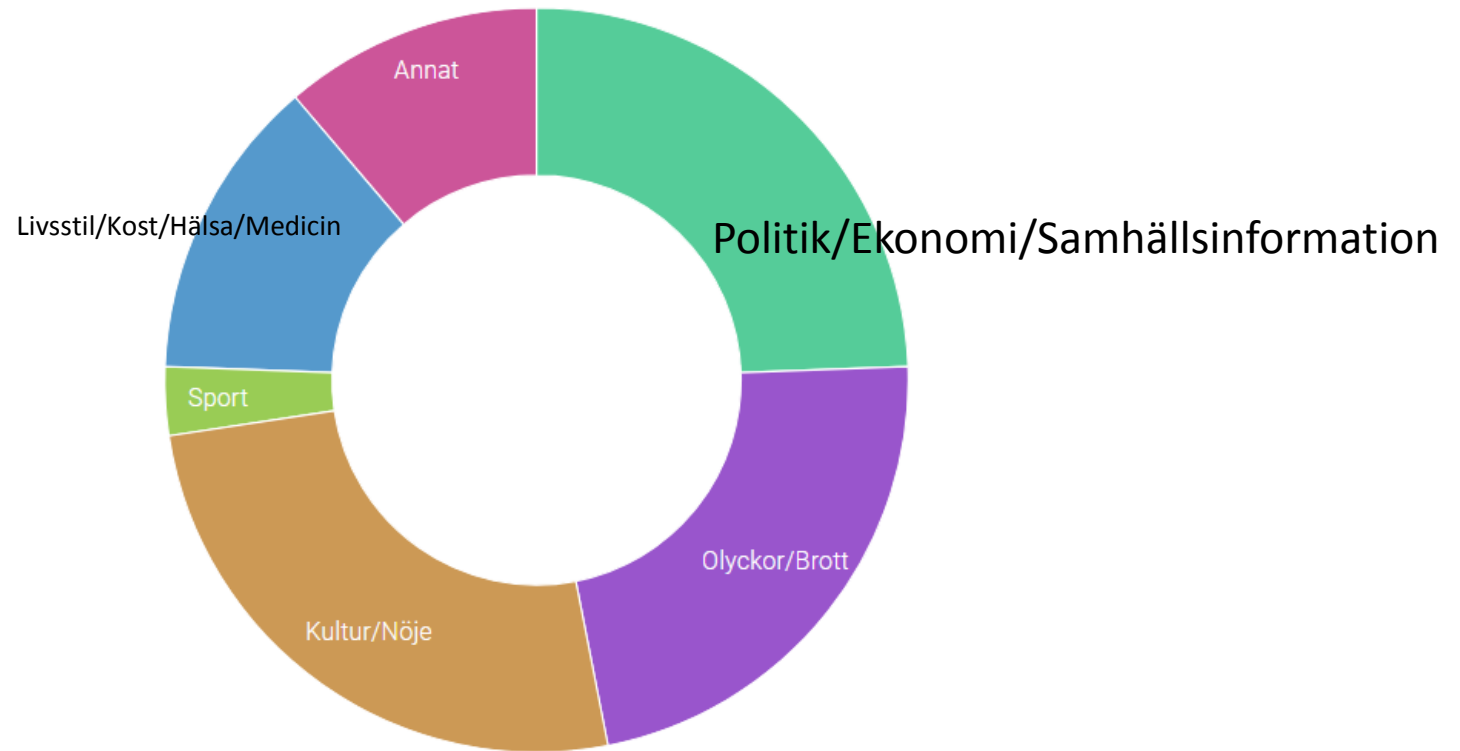
FORSKAR FREDAG 2017

NYHETSVÄRDERAREN

Typ av information:



Mindre trovärdig typ av information





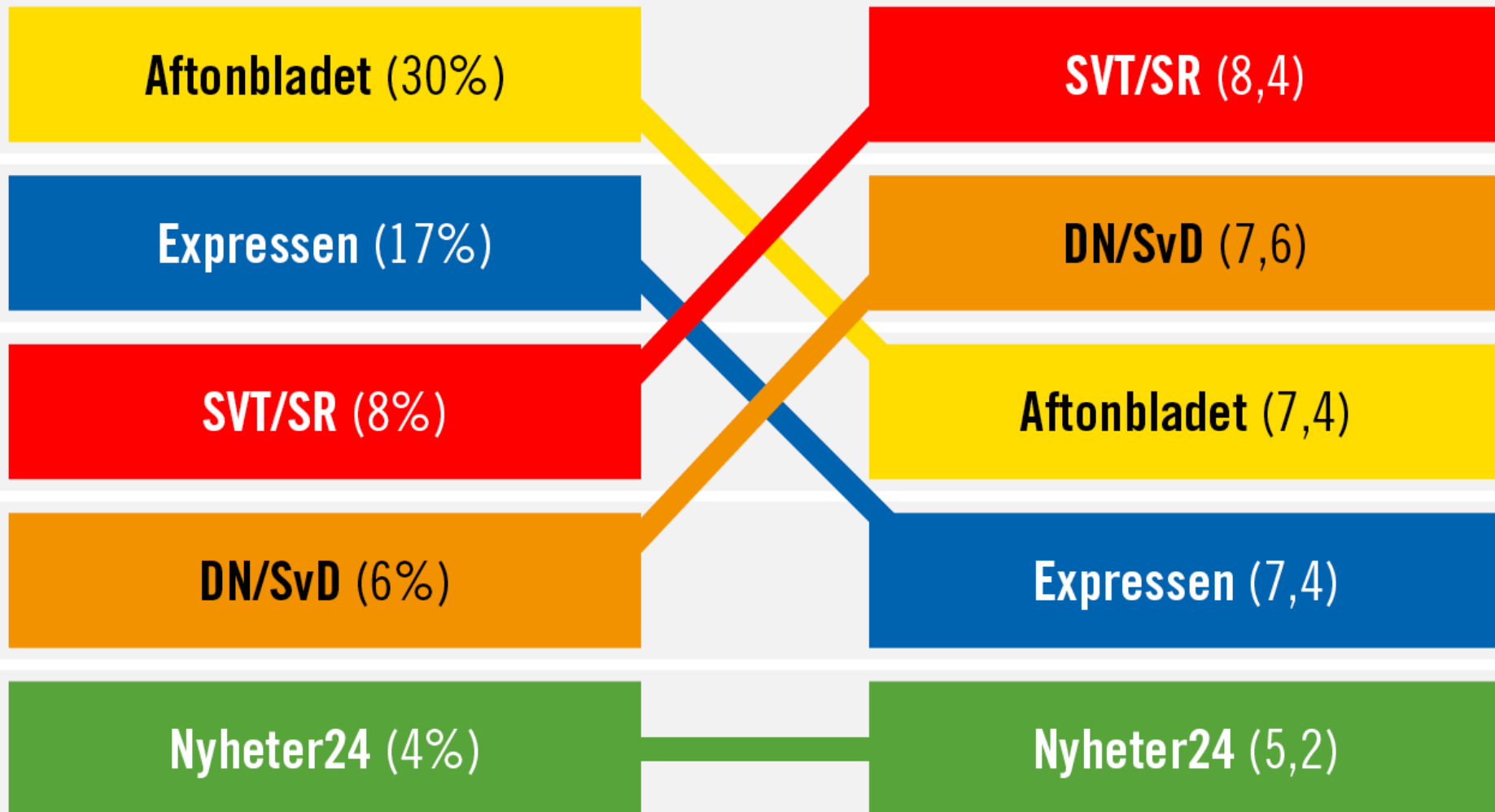
Exempel på "hårda" och "mjuka" nyheter som eleverna granskar de i Nyhetsvärderaren.

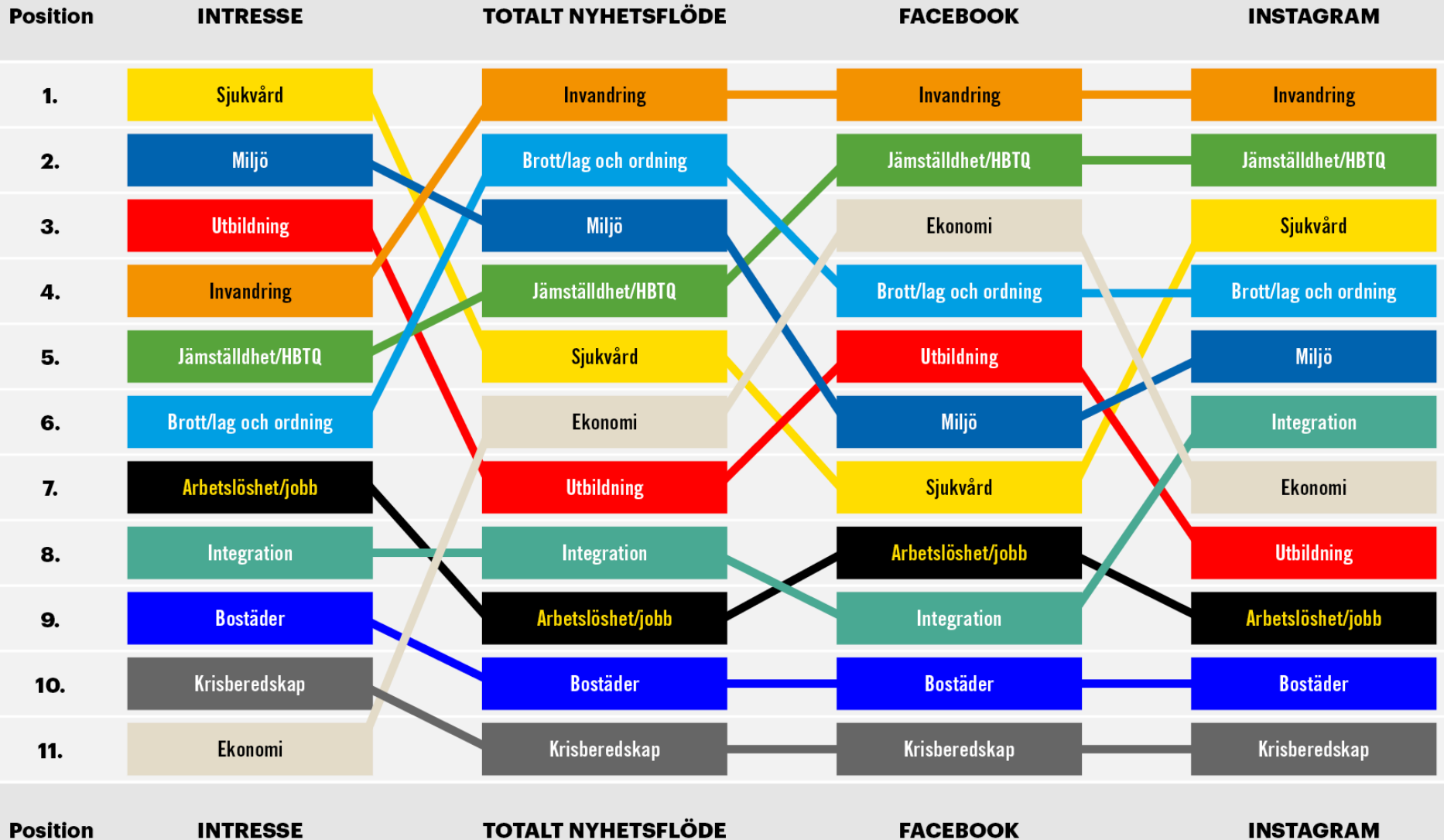


ANDEL AV NYHETSFLÖDE



TROVÄRDIGHET





Position INTRESSE TOTALT NYHETSFLÖDE FACEBOOK INSTAGRAM

Trovärdighet: 1 av 10



Viktig info för er som ska rösta! #Valfusk2018 #val2018

167 131 visningar

7,3 TN 600 DELA

Dela på Facebook

Gilla 133 tn

Nu är det klart: Jimmie Åkesson avgår från Sverigedemokraterna

"Efter extrainkallat styrelsemöte står det nu klart."

Timdatering 17:48: Mattias Karlsson

Trovärdighet: 1 av 10

"Betyget som vår nyhet får är att den absolut inte är trovärdig, detta är vi övertygade om eftersom vi inte hittar någon annan källa som konstanterar att Jimmie Åkesson avgår som partiledare. Däremot ser vi källor är Jimmie Åkesson på facebook, instagram och massor av nyhetstidningar och andra sociala medier försöker göra allt i sin makt för att han och hans parti ska vinna. Detta är ett starkt argument, och ett självklart bevis till varför Viralking.se är en falsk källa."

Viralking.se 133 349 gilla-markeringar

NÖJE Det bästa är inte bröstet. Det bästa är inte heller nappfåskan. Det bästa är att du inte bär honom. Det bästa är inte heller att du inte bär honom så. Det bästa är inte heller att du lägger ner honom från den sidan. Det bästa är inte att du tackar honom på ett visst sätt. Det bästa är inte heller att du tackar honom

karen hänger affischen på arbetsplats: Detta borde alla göra läs!



än mot SD och Jimmie Åkesson på valnatten – mitt under valnatten i Paris

FRIATIDER logo with a horse silhouette. Navigation menu: FÖRSTASIDAN, EKONOMI, VETENSKAP. Sub-menu: HELA FÖRSTASIDAN, INTERVJU, LAG & RÄTT, INRIKES, UTRIKES, POLITIK, MED...

Loss Weight Now Annonc vshtred.com



Trovärdighet: 1 av 10

"Vi gav artikeln 1 poäng av 10 eftersom att hemsidan är känd för att sprida politisk propaganda och ger i jämförelse med andra källor en väldigt annorlunda samt förenklad bild av situationen. Dem får det att verka som att SSU är villiga att muta väljare genom deras beskrivning av situationen, vilket inte går i enighet med dem flesta andra källor hävdar."

SSU bjud barn på energidryck - om de blev medlemmar

Publicerad 3 september 2018 kl 13.44

INRIKES. Socialdemokraternas ungdomsförbund SSU får kritik efter att ha delat ut energidryck till skolbarn i utbyte mot att eleverna registrerade sig som medlemmar.



Hot i Gottsunda

Automattic We're hiring PHP

Avsändaren: Inte trovärdig
Användningen av bevis: Inte trovärdig
Jämfört med andra sidor på nätet: Inte trovärdig

Trovärdighet: 1 av 10

"Bryter mot alla kriterier."

undersökning 20/6 av 7-klövern's förräderi

22,0%

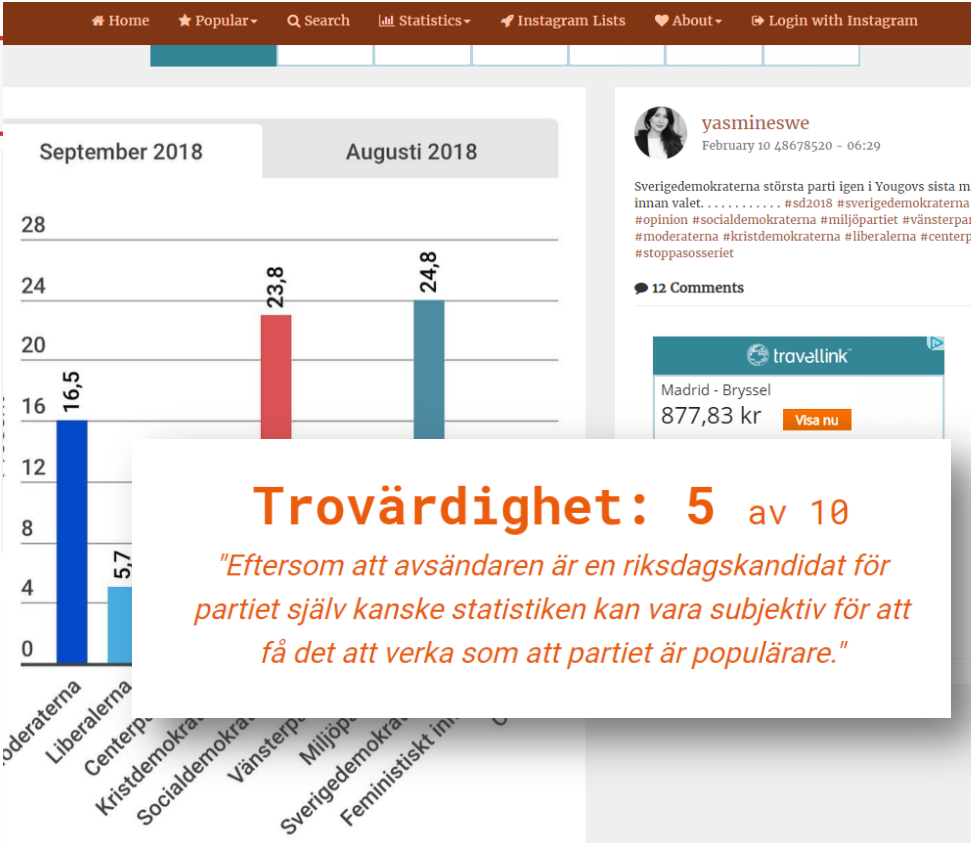


as partier har lurat och 10 decennier. Nu vill de röende igen.

ÅSIKT Alliansen låter som orkestern på Titanic



Trovärdighet: 5 av 10
"Det är en personlig tanke eftersom informationen är från en krönika, därför är det en personlig åsikt. Det gör den mindre trovärdig som fakta."



Trovärdighet: 5 av 10
"Eftersom att avsändaren är en riksdagskandidat för partiet själv kanske statistiken kan vara subjektiv för att få det att verka som att partiet är populärare."

JUAN PABLO ROA biträdande kommunikationschef Socialdemokraterna
Stressat över studiedagar, novemberlov eller missat skolavslutningen? Är det svårt – eller kanske rent av omöjligt – för dig att flexa eller ta med dig dina barn till jobbet?
Nu vill vi införa en Familjevecka, en extra veckas ledighet för föräldrar! Varje förälder får fem dagar per år för att vara med sina barn som är mellan 4–16 år.
Socialdemokraterna har alltid arbetat för ett starkt och tryggt samhälle för barn och familjer. Fri tandvård och medicin för barn, en generös föräldraförsäkring och förskolor som alla har råd med är bara några exempel. Barns trygghet ska inte avgöras av saldot på ditt konto och det ska gå att klara både ett heltidsjobb och ett familjeliv. Och dessutom orka jobba ett helt arbetsliv.
För oss går det här före stora skattesänkningar för de som är rikast.
Vad vill du ha?
Den nionde september bestämmer du.
Margot Wallström



Globalportalen
ÄMNER AKTUELLT ENGAGERA DIG OM OSS
Trovärdighet: 5 av 10
"sidan hade enbart en källa. den var alltså inte källkritisk, men man vet ändå att det är sant om man jämför med andra sidor."

HESTER tor 06 sep 2018
kolan har stängt på fredag på grund av planeringsdag. PS, det Brevet är egentligen valreklam från Socialdemokraterna, men f t.
– Jag blir irriterad. Man är redan torsk på tid i veckorna när man op, säger Matthias Åkesson, 37.

Jordens Jord
människan. Sedan 1800-talets andra hälft har medeltemperaturen ökat med nästan en grad.



DEBATT | 4 sep

Norrtälje kommu



144 delningar

ANNONS

DAGENS NYHETER.

Nyheter Ekonomi Kultur Sthlm Sport Mitt DN Ledare

STHLM

MP:s gruppledare i Botkyrka utesluten efter avslöjande om försök till röstmutor



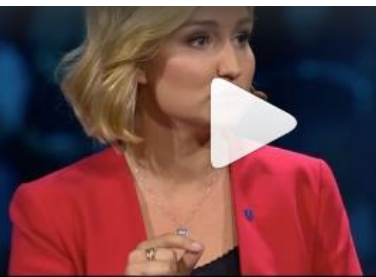
Besök annonsörens v

Kommer hämst



Trovärdighet: 10 av 10

"Vi tror att denna källan är trovärdig eftersom den kommer från en partiledare från ett parti som sitter i riksdagen. Detta gör att vi tror att hon måste ha korrekt informationen för att kunna debattera om detta ämnet under en debatt mellan henne och flera andra politiker."



där det går snabbare att få en capricciosa hemkörd



buschebba • Följ

buschebba Sverige ska vara tryggt oavsett vart man bor i landet. Det kan inte vara så att vi har områden där det går snabbare att få en capricciosa hemkörd än att få polisen på plats när man blir utsatt för brott. Alla ska kunna vara trygga överallt. Du ska kunna lita på Sverige.

För ett tryggare Sverige vill vi:

- ✓ 10 000 fler poliser
- ✓ Slopa straffrabatterna
- ✓ 5 000kr mer i månaden för poliser



82 761 visningar

FÖR 4 DAGAR SEDAN

Trovärdighet: 10 av 10

"Eftersom att partiledare själv uttalar sig i ett nyhetsinslag. Journalisten som gjorde intervjun kommer från expressen som är ett trovärdigt företag. Nyhet går även att hitta på fler hemsidor"

Trovärdighet: 10 av 10

"Eftersom nyheten kommer ifrån DN så tycker jag att nyheten ska få det här helhetsbetyget."

Jim

7 57



Expressen TV
Publicerades den 6 sep. 2018

PRENUMERERA 65 TN

Jimmie Åkesson har befunnit sig i rampljuset i dag efter att hans parti värvat KD-toppen Charlie Weimers.





UPPSALA
UNIVERSITET

Social media	Del av flöde	Trovärdighet
Facebook	58%	6,4
Instagram	22%	6,8
Snapchat	10%	6
Twitter	9%	7,4

Unga läser och delar mest trovärdiga nyheter

Etablerade medier står högst i kurs när gymnasieungdomar läser nyheter på nätet. De delar mest artiklar från dagspress, Sveriges Radio och kvällstidningar.

Det visar en ny studie av ungas läsvanor.

- I motsats till vad man har diskuterat tidigare så tyder resultaten på att ungdomar i första hand läser och delar trovärdiga nyheter, säger forskaren Thomas Nygren.



Emma Leijne

FÖLJ SKRIBENT



Den typ av nyhetskonsumtion man har som ung, har stor betydelse för hur stort samhällsengagemang man har senare. Arkivbild.

Bild: FREDRIK SANDBERG / TT

I höstas genomfördes ett stort experiment där [elever i grundskolan och på gymnasiet fick studera sina egna digitala nyhetsflöden](#) och bedöma trovärdigheten i det som delades.

Sammanlagt 6 000 elever studerade 5 700 nyheter. Nu har Thomas Nygren, docent vid

[Uppsala universitet](#), en ny studie om ungas läs- och delningsvanor. [Läs mer om studien](#)

Redan prenumerant? Logga in för att läsa.

LOGGA IN

DIGITAL PRENUMERATION

Första månaden gratis!

Svenskarnas internetvanor: Yngre bättre än äldre på källkritik - Tv4

www.tv4.se/.../svenskarnas-internetvanor-yngre-bättre-än-äldre-på-källkritik-3940207 ▼

19 okt. 2017 - Nu använder mer **än** hälften av alla över 75 år internet. Det visar den årliga undersökningen Svenskar och Internet som presenteras idag torsdag. Men till skillnad från de **unga**, som använder mobilen mest, så föredrar de **äldre** att surfa på datorn. De yngre är också **bättre** på **källkritik än** de **äldre**, som i ...

Chefredaktören: Unga är bättre än äldre på källkritik - Nerikes Allehanda

www.na.se/chefredaktoren-unga-ar-bättre-an-äldre-pa-kallkritik ▼

21 okt. 2017 - Yngre är också mer utbildade i att vara **källkritiska än** vad **äldre** är. Kanske inte så konstigt då yngre numera diskuterar **källkritik** i skolan. Men det är ändå intressant att det är de mer erfarna generationerna som behåller **bättre** på att ifrågasätta information och dubbelkolla. Istället minst då andelen fe

Yngre är

<https://www.svt.se/nyheter/nyhetstecken/unga-mer-kallkritiska-pa-natet>

18 okt. 2017

information

skeptiskt **än äldre** personer, som i större utsträckning anser att det mesta som de tar del av på internet är pålitligt.

Unga mer källkritiska på nätet | SVT Nyheter

<https://www.svt.se/nyheter/nyhetstecken/unga-mer-kallkritiska-pa-natet>

19 okt. 2017 - IIS har ställt frågor kring kunskapsnivån och förmågan att värdera innehåll på nätet.

Svaren visar att yngre personer värderar information på internet mer skeptiskt **än äldre** personer, som i större utsträckning anser att det mesta som de tar del av på internet är pålitligt. – Vi ser en ganska stor

Svenska ungdomars självbild: nästan 80% bra på att granska digital information (högstadiet & gymnasiet) (Skolverket 2016)

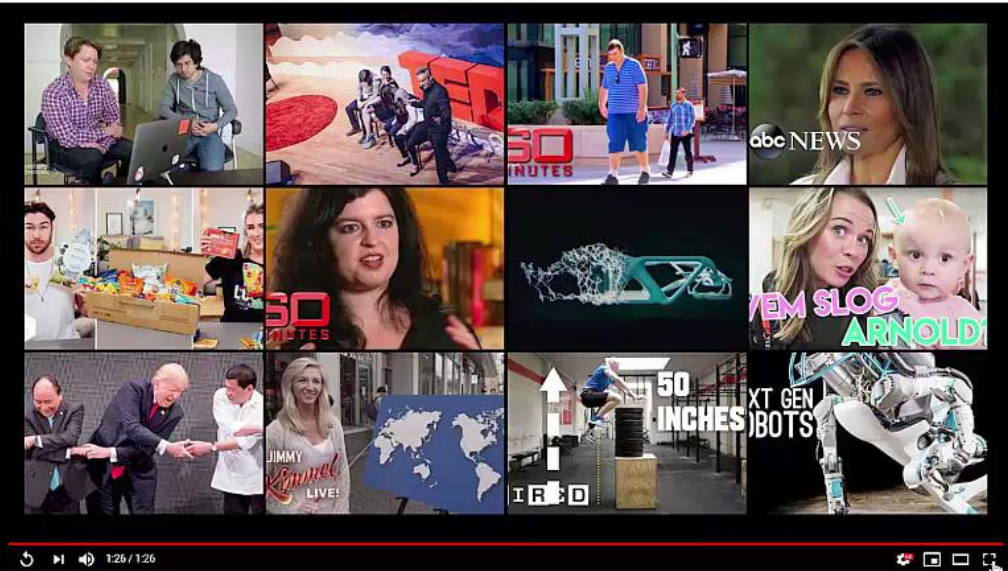
1. De tydligaste prediktorerna för god prestation för ungdomar är:

- i) att de anser sig ha fått källkritik i skolan och
- ii) skattar tillgång till trovärdig information högt.

2. De tydligaste prediktorerna för sämre prestation är:

- i) hög skattad egen källkritisk förmåga
- ii) ser sig som bra på att hitta information på nätet
- iii) anser att information på nätet är trovärdig

Nya utmaningar



ADOBE VOCO

Kommer härnäst

AUTOMATISK UPPSPELNING

HELLO WORLD S1 · A15
This AI Can Clone Any Voice, Including Yours
Bloomberg
734 tn visningar

Trying Swedish Candy for the First Time - In The Kitchen With...
InTråkchenWitkate
Rekommendationer
34:49

Trump's strangest moments of 2017
Washington Post
1,7 mn visningar
2:54

'Is Hypnosis Fake?' Hypnotist stuns TEDx crowd
Albert Nerenberg
6 mn visningar
26:23

The people who remember every second of their life - Total Recall
60 Minutes Australia
288 tn visningar
13:43

Can You Name a Country?
Jimmy Kimmel Live
11 mn visningar
3:45

Meet the tallest man in the world | 60 Minutes Australia
60 Minutes Australia
4,4 mn visningar
13:50

The incredible inventions of intuitive AI | Maurice Conti
TED
2,5 mn visningar
16:24

ALMOST IMPOSSIBLE S1 · A7
Why It's Almost Impossible to Jump Higher Than 50 Inches | WIRED
6:14

Fake Obama created using AI video tool - BBC News
463 474 visningar

3,2 TN 259 DELA

PRENUMERERA 3,2 MN

BBC News
Publiceras den 19 juli 2017

Researchers at the University of Washington have produced a photorealistic former US President Barack Obama. Artificial intelligence was used to precisely mimic how Mr Obama moves his mouth when he

logo-nyhets.png SurveyMonkey_15...pdf

17:33 2018-10-17



UPPSALA

Nya utmaningar

Deep Video Portraits - SIGGRAPH 2018



Deep Video Portraits

Authors: Hendrik Pfister, Michael J. Suller, David Fiaschi, Johannes Kopf, Daniel Cremers
Affiliations: RWTH Aachen University, University of Tübingen, University of Bonn, University of Cologne

Cooperation partners: Intel, NVIDIA, Microsoft Research, Facebook AI Research, Google Research




0:00

0:00 / 7:04



Nya utmaningar



The screenshot shows a YouTube video player with a search bar at the top containing 'ADOBE VOOCO'. The video content is a presentation slide with the title 'Rubin et. al. UIST2013'. The slide text includes:

- Adobe Voco Audio Manipulator "photoshop-for-voice"
- 1,647 visningar
- Shad Burgin Productions (Publicerat den 30 juni 2018)
- Adobe Voco Audio Manipulator "photoshop-for-voice"
- Please check out my latest documentary: <https://www.youtube.com/watch?v=4E2g...>

Below the video player, there are engagement icons for likes, comments, and shares. To the right of the video player is a sidebar with recommended videos, including titles like 'Gury Douglas Changes Gifs Singing Voice in 5 Minutes', 'FLYTVLDOG V2 - BEA SHOFFING FOR 25 00000 L...', 'OOOOLAR MIO SJÄLV | Håll mycket öjnar jag?', 'Trying Swedish Candy for the First Time - in The Kitchen With...', 'Shark Tank: He Declined \$1 Offer \$2.5 Millions All Shark &...', 'Is Hypnosis Fake? Hypnotist claims TRUCK crowd', 'REAGI PÅ MINA GAMLA VIDEOR', 'Bebella Lövgren's tips till att bli modell (Från glasögon till...)', and 'LONDONLOGG #2 / shopping, photo shoot & underödar'. The Windows taskbar is visible at the bottom of the screen.



UPPSALA
UNIVERSITET

Hur kan undervisning främja
digital medborgarlitteracitet?



Didaktiska utmaningar

1. Vikten av ämneskunskap – fakta och färdighet
2. Svårt med vetenskaplig nyfikenhet
3. Rätt ordning för att undvika backfire
4. Urbana myter
 - Digital natives – snarare ”fjärilsdefekten”
 - Självestyrt lärande – vilsna barn som spelar safe

Nygren&Vikström 2013; Nygren 2014; Willingham 2008; Kahan 2017; Van der Sander 2017; Kirschner, Paul A., and Jeroen JG van Merriënboer 2013

Didaktiska möjligheter identifiera manipulativa strategier

ALLA MÄRKEN



KÄNSLOR



BEDRAGARE



POLARISERING



MISSKREDITERA



KONSPIRATION



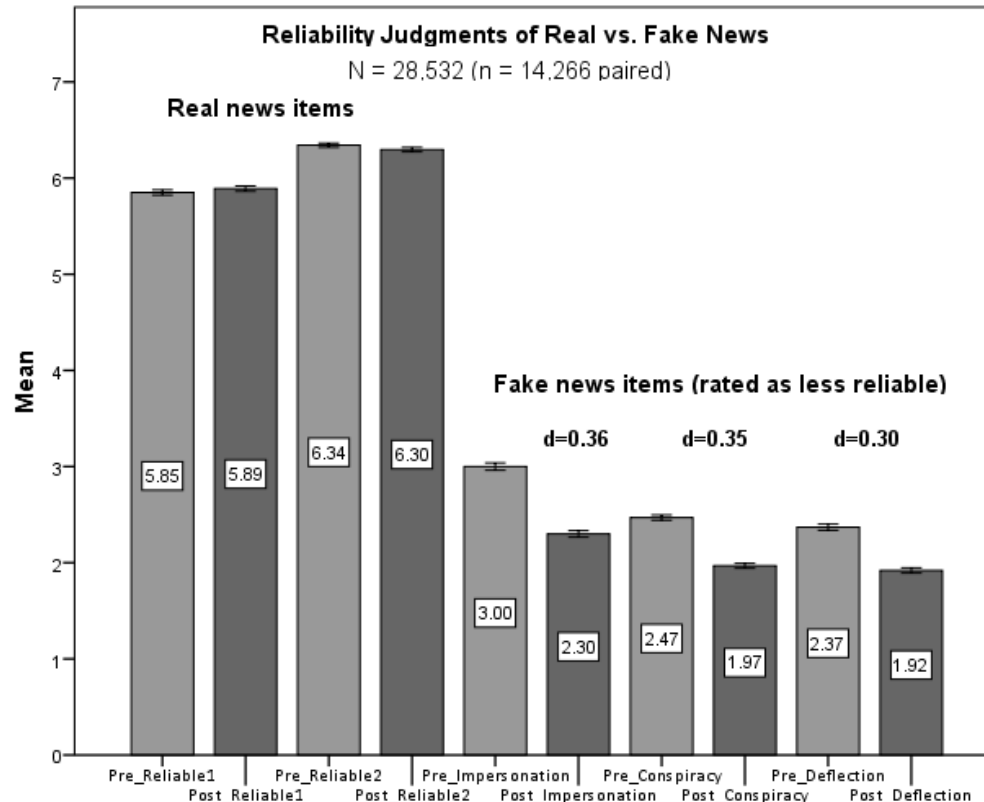
TROLLA

NÄSTA



Testa själv!

badnewsgame.se



SvD Svenska Dagbladet
 @SvD | Nyheter och kommentarer från Svenska Dagbladet

President Trump vill bygga en mur mellan USA och Mexiko

HBO HBÖ Sverigæ
 @HBÖse | Officiellt konto för HBO Nordic i Sverige.

Åttonde säsongen av #GameOfThrones blir försenad på grund av lönebråk



Didaktiska möjligheter träna vetenskaplig metoder

Att avgöra trovärdighet

1. GRANSKA AVSÄNDAREN (se även i Nyhetsvärderaren)

Avsändare = den domän som publicerar informationen (t.ex. dagstidning.com). Vad står det på Wikipedia och andra källor på Google om domänens trovärdighet? Vill den som står bakom domänen sakligt informera *eller* manipulera läsaren att t.ex. klicka, tycka, känna eller köpa något?

2. GRANSKA ANVÄNDNINGEN AV BEVIS (se även i Nyhetsvärderaren)

Är det en logisk argumentation baserad på fakta, neutralitet och vetenskaplighet *inte* på känslor eller åsikter? Är det direkt rapportering från händelsen *eller* vidareberapportering av en nyhet från en annan avsändare?

3. JÄMFÖR MED ANDRA KÄLLOR PÅ NÄTET (se även i Nyhetsvärderaren)

Kan ni hitta samma nyhet på andra nyhetssidor som oberoende bekräftar eller motsäger uppgifterna?

Didaktiska möjligheter självttest med feedbacksystem

Nyhetsvärderaren Other languages ▾ Granskade nyheter Om Nyhetsvärderaren

Testa din digitala källkritiska förmåga (?) (X)

Fråga 10

Bilderna till höger är skärmdumpar från olika nyhetsområners sociala medier.

Markera de inlägg där du tror att bilderna inte hör till händelsen som rubriken beskriver.



Markera inläggen genom att trycka på dem. Tryck igen för att avmarkera.

Motivera ditt svar.

Varför tror du att dina markerade bilder hör till händelsen?

Föregående frågaNästa fråga


"Har aldrig tidigare varit så extremt"



Oväntade förklaringen: Därför slår iskylan till över Sverige - just nu

LikeCommentShare


Jarne Andersson: "Tråkigt för Robin och tråkigt för oss!"
#svttoppl
Translate from Swedish




Robin Olsen missar landskamper - Sport | Landslagsmålvaiken Robin Olsen skadade ryckelbenet i en match med silt FC Köpenhamn och nu är det klart att han missar de sista landskamperna...

LikeCommentShare

Pendlare evakuerades efter tågstopp
Translate from Swedish



LikeCommentShare



Asylsökare grillade hund på boende
Hade hunnit få och stycka djuret när polisen ingrep. Försvaret: "Det är normalt där vi kommer ifrån."

LikeCommentShare

Vetenskaplig grund för didaktiska val

En bit i taget med ledande/problematiserande frågor

Rothkopf, E. Z. (1970). The concept of mathemagenic activities. *Review of Educational Research*, 40, 325-336.

Bra med många små prov

Karpicke & Blunt(2011) Retrieval Practice Produces More Learning than Elaborative Studying with Concept Mapping, *Science*.

Ge struktur och helhet inför lärande av ny svår kunskap

Ausubel, D. (1960). The use of advance organizers in the learning and retention of meaningful verbal material. *Journal of Educational Psychology*, 51, 267-272.

Elaboration theory - Ökad svårighetsgrad eftersom

Reigeluth, C., Merrill, M. D., Wilson, B., & Spiller, R. (1980). The elaboration theory of instruction: A model for structuring instruction. *Instructional Science*, 9, 195-219.

Second-order scaffolding - mindre lärarstyrt med växande kunskapsnivå.

Van Merriënboer, Jeroen JG, and Paul A. Kirschner. *Ten steps to complex learning*, 2012.

Expertise Reversal Effect - Utmaningar utifrån novis eller expert

Kalyuga, Slava, et al. "The expertise reversal effect." *Educational psychologist* 38.1 (2003): 23-31.